



CLIB HOMEWORK POLICY

The Braga International School believes that homework is a part of the total instructional programme. Its purpose is to reinforce previous learning, develop independent study skills and encourage parent involvement in the instructional process. Homework should constitute an extension of the learning situation of the school day.

LOWER SCHOOL HOMEWORK POLICY

For LS we no longer believe in setting repetitive homework, but yes in having a series of home learning tasks which promote participation in overall family life, enabling students to support in setting the table, making their beds, loading the dishwasher etc.

We also boost daily conversations about school within the family, as well as parental involvement, by encouraging parents to question what students are learning in school, what questions they asked the teacher to promote curiosity and subsequently have parents record this information on the homework diary. The teachers will then check the homework diaries and correct any misconceptions identified. This will promote a reflection upon what has been learnt, rather than encouraging repetitive tasks inherent in the traditional homework allowing parents and teachers to gauge how well learning has been consolidated. We will continue to encourage homework in the form of projects to be carried out with parents and readings.

We believe that **LS TEACHERS** are responsible to:

- Ensure that tasks set are never repetitive homework tasks.
- Give the student guidance in establishing standards of good study habits.
- Plan and assign relevant tasks adapted to the learning needs of the student.
- Reserve for classroom instruction all new or very difficult work requiring teaching assistance.
- Teachers should provide timely, consistent, and understandable feedback to students about their tasks.
- Contact the parents when the student shows consistent misconceptions within the tasks set.

We believe that **LS PARENTS** are responsible to:

- Show an active interest in the tasks set.
- Question students, on a daily basis, what they have covered in class, recording this information on the homework diary.
- Question students, on a daily basis, what questions they have asked the teacher to promote curiosity.
- Ensure that learning has been successfully consolidated by recording any misconceptions on the homework diaries.
- Provide a suitable environment for tasks to be carried out.
- Adjust and manage the home environment to prevent interruptions and conflicting demands.
- Encourage the student to work and complete each task assigned.
- Guide, aid, review, listen to reading and recitation and answer specific questions.

We believe that **LS STUDENTS** are responsible to:

- Complete the tasks assigned.
- Discussing with parents what has taken place in lessons.
- Seek help from the teacher when misconceptions are identified.
- Be accountable for his/her actions regarding completion of tasks.
- Complete any tasks missed due to absence.

UPPER SCHOOL HOMEWORK POLICY

US Students are expected to complete a reasonable amount of homework.
Grades K-R as assigned:

- Grade 5 30-60 minutes per night
- Grades 6-8 60-90 minutes per night
- Grades 9-12 90-120 minutes per night

The above amounts are ‘averages’ and will vary depending on the amount of work not completed in class. Contact your child’s teacher if the time spent on homework exceeds the guidelines on an on-going basis.

We believe that **US TEACHERS** are responsible to:

- Give the student guidance in establishing standards of good study habits.
- Plan and assign relevant homework adapted to the learning needs of the student.
- Reserve for classroom instruction all new or very difficult work requiring teaching assistance.
- Teachers should provide timely, consistent, and understandable feedback to students about their homework.
- Contact the parents when the student consistently does not complete homework assignments.

We believe that **US PARENTS** are responsible to:

- Show an active interest in the homework to be done.
- Provide a suitable place for the student to do his/her homework.
- Adjust and manage the home environment to prevent interruptions and conflicting demands.
- Encourage the student to work and complete each homework assignment.
- Limit assistance with homework to guiding, aiding, reviewing, listening to reading and recitation and answering specific questions.
- In addition to the reasonable amount of homework, ensure that the student reads daily, approximately 20 minutes to 1 hour depending on Grade level.
- Contact the teacher if your child continually tells you they have no homework.

“Parents can best assist the process of learning by providing a consistent time and a quiet place for students to complete their homework and by showing a positive interest in it.”

We believe that **US STUDENTS** are responsible to:

- Complete the homework assigned.
- Return the homework to school and the teacher when asked to do so.
- Return books and material taken home.
- Seek help from the teacher when needed.
- Be accountable for his/her actions regarding completion of homework.
- Ensure that he/she studies material previously covered throughout the year both during homework times and in addition to homework.
- Collect from the teacher any homework missed due to absence.
- 'Make up' any low grades obtained in homework assignments.

Purpose:

- To provide experience in independent study and to practice good study habits.
- To accustom the student to budgeting time for homework in preparation for the time when independent study becomes the main avenue to continued learning.
- To reinforce basic skills and concepts.
- To complete assignments not completed during class time.
- To complete projects or studies involving individual research.
- To strengthen home to school communication about student learning.

Trabalho de Casa do CLIB

O CLIB considera que o trabalho de casa é parte integrante do programa de estudos.

Com o trabalho de casa, pretende reforçar-se aprendizagens prévias, desenvolver a capacidade de estudo autónomo e promover o envolvimento dos pais na vida académica dos filhos.

O trabalho de casa deverá constituir uma extensão da situação de aprendizagem que se viveu no ambiente escolar.

Política de trabalho de casa de Lower School

Na LS, não acreditamos em trabalhos de casa repetitivos, mas, sim, em tarefas de aprendizagem que promovam a participação geral na vida familiar, permitindo que os alunos tomem parte em tarefas como a preparação da mesa, a organização da cama, a lavagem da louça, etc.

Incentivamos, igualmente, conversas diárias sobre a escola, bem como o envolvimento dos pais, incentivando-os a dialogar sobre o que os alunos estão a aprender na escola, que aspetos lhes despertaram a curiosidade e, posteriormente, solicitar aos pais que registem essas informações no caderno dos trabalhos de casa, de forma a informar os professores. Os professores, por sua vez, verificarão o caderno dos trabalhos de casa de casa e corrigirão os conceitos erróneos identificados. Este diálogo promoverá uma reflexão mais profunda sobre o que foi aprendido, em vez de incentivar tarefas repetitivas, inerentes ao dever de casa tradicional, permitindo que pais e professores avaliem a eficácia e consolidação da aprendizagem. Continuaremos, assim, a incentivar trabalhos em casa, na forma de projetos, a serem realizados com os pais, e leitura recreativa.

Professores:

Consideramos que os **PROFESSORES DE LS** são responsáveis por:

- Garantir que as tarefas de trabalho de casa não sejam repetitivas;
- Guiar os alunos no estabelecimento de padrões de bons hábitos de estudo;
- Planear e atribuir trabalho de casa relevante e adaptado às necessidades de aprendizagem de cada aluno;
- Reservar, para situação de aula, as matérias novas ou muito difíceis, que exigem apoio do professor;
- Prestar informação adequada e consistente após a verificação do trabalho realizado pelo aluno;
- Contactar os pais, quando o aluno, de modo continuado, revela conceções erradas relativas às tarefas estipuladas.

Pais:

Consideramos que os **PAIS DE LS** são responsáveis por:

- Revelar grande interesse na promoção da tarefa estipulada;
- Dialogar com os alunos, diariamente, sobre as aprendizagens realizadas na escola, registando no caderno dos trabalhos de casa, a informação recolhida;
- Garantir que a aprendizagem foi consolidada, registando as ideias erróneas ou mal-entendidas, de forma a informar o professor;
- Assegurar que o aluno dispõe de um local apropriado para a realização do seu trabalho de casa;
- Ajustar e gerir o ambiente em casa, de modo a evitar interrupções e exigências incompatíveis;
- Encorajar o aluno a estudar e completar cada trabalho de casa que lhe foi atribuído;
- Limitar o seu apoio com o trabalho de casa a orientações, revisões, ouvir o aluno ler ou recitar o que aprendeu ou apenas respostas muito específicas a determinadas perguntas;

Alunos:

Consideramos que os **ALUNOS DE LS** são responsáveis por:

- Completar as tarefas que lhes forem atribuídas.
- Dialogar com os pais sobre as aprendizagens desenvolvidas nas aulas;
- Procurar a ajuda do professor, para esclarecer as ideias erróneas identificadas;
- Pedir ajuda ao professor, sempre que dela necessitar.
- Ser responsável por todos os seus atos que envolvam a realização das tarefas estipuladas;
- Solicitar ao professor as tarefas atribuídas nas aulas em que não esteve presente.

Política de trabalho de casa de Upper School

O professor deverá atribuir uma quantidade equilibrada de trabalho de casa:

Form 5: 30-60 minutos por noite

Forms 6-8: 60-90 minutos por noite

Forms 9-12: 90-120 minutos por noite

Os tempos acima referidos são médias a título indicativo, pois haverá sempre uma ligeira alteração, por vezes motivada pelo trabalho terminado ou não na aula. Se o tempo que o aluno gasta com trabalho de casa excede estas linhas orientadoras, de modo continuado, os pais devem contactar o professor respetivo.

Acreditamos que os **PROFESSORES DE US** são responsáveis por:

- Proporcionar bons hábitos de estudo autónomo.
- Planear e atribuir trabalho de casa relevante, adequado às necessidades do aluno;
- Reservar, à sala de aula, trabalhos mais exigentes que exijam a orientação do professor;
- Avaliar atempada, consistente e adequadamente os trabalhos realizados;
- Contactar os encarregados de educação, quando os alunos sistematicamente não completam os trabalhos de casa;

Acreditamos que **OS PAIS DE US** são responsáveis por:

- Demonstrar ativo interesse na realização do trabalho de casa;
- Garantir local adequado à realização do mesmo;
- Ajustar e organizar o ambiente adequado, prevenindo interrupções e conflitos;
- Encorajar o aluno a estudar e a completar o trabalho atribuído;
- Limitar o seu apoio com o trabalho de casa a orientações, revisões, ouvir o aluno ler ou recitar o que aprendeu ou apenas respostas muito específicas a determinadas perguntas.
- Além da realização do trabalho de casa, garantir que o aluno lê, aproximadamente, entre 20 minutos a 1 hora, dependendo do nível escolar;
- Contactar o professor se, continuamente, o aluno diz não haver trabalho de casa;

“Parents can best assist the process of learning by providing a consistent time and a quiet place for students to complete their homework and by showing a positive interest in it.”

Acreditamos que os **ALUNOS de US** são responsáveis por:

- Completar os trabalhos de casa atribuídos;
- Devolver o trabalho de casa ao professor, quando solicitado;
- Devolver livros ou materiais escolares levados para casa;
- Solicitar o auxílio do professor, quando necessário;
- Ser responsável pelas suas ações no que concerne à realização do trabalho de casa;
- Garantir o estudo das matérias estudadas na aula, ao longo do ano, durante a realização dos trabalhos de casa;
- Recolher, junto do professor, trabalhos de casa omissos, devido a ausência escolar;
- Recuperar “notas baixas” relativas ao trabalho de casa;

Objetivos do trabalho de casa do CLIB:

- Promover o estudo autónomo e praticar bons hábitos de estudo;
- Desenvolver a capacidade de gestão do tempo de estudo, de modo a garantir hábitos e método de estudo, essenciais para o estudo autónomo;
- Consolidar competências básicas e conceitos;
- Completar trabalhos e tarefas não concluídas na sala de aula;
- Completar projetos ou trabalhos que impliquem pesquisa individual;
- Promover a comunicação entre a casa e a escola sobre a aprendizagem dos alunos.

