

## **DISCIPLINA E ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS**



O CLIB orienta a sua actuação com base na prevenção de comportamentos / condutas inadequados e encoraja atitudes positivas, recorrendo a medidas disciplinares correctivas sempre que são infringidas as regras estabelecidas.

Estas medidas estão integradas num programa de avaliação, intervenção e acompanhamento, contando com a colaboração da família, a interacção entre o aluno e o seu contexto social e a adopção de medidas preventivas e correctivas, promotoras de condutas pró-sociais benéficas para o aluno.

É obrigatório que todos os alunos aceitem as regras disciplinares do CLIB, o mesmo se espera dos pais e encarregados de educação que, em todos os momentos deverão apoiar a escola.

### **UPPER SCHOOL**

#### **House System – Equipas Inter-turmas**

Os alunos do CLIB estão divididos em 6 grupos: Sharks, Nemos, Krakens, Jellyfish, Swordfish e Piranhas. Com esta actividade pretendemos promover competição saudável, num clima de amizade, envolvendo uma série de iniciativas promovidas pelo colégio, que vão desde actividades escolares, a competições desportivas, clubes, serviço voluntário. Muitas das actividades, ao longo do ano, desenvolver-se-ão dentro destes grupos para promover um grande envolvimento de Upper School.

Cada grupo possui identidade própria, lema, emblema, slogan e os seus membros orgulham-se das características do seu grupo. No CLIB, cada conquista de um aluno acarreta pontos para a sua equipa, sendo este um modo de recompensa da participação nas actividades escolares. São muitas as possibilidades de ganhar pontos para a sua equipa, pois podem ser sucessos académicos, desportivos, artísticos, ou realizados no âmbito do serviço e voluntariado. No fim do ano, a equipa que tiver obtido mais pontos receberá a Taça numa Assembleia de encerramento muito viva e calorosa.

#### **Registo de comportamento**

No site do colégio, estão disponíveis todas as regras e os procedimentos disciplinares e os alunos conhecem-nos bem, desde o início do ano. Todo o staff do colégio é responsável por reforçar essas regras e cada aluno tem um registo individual no servidor do colégio. Aí são diariamente anotados os comportamentos positivos e os negativos. Este registo de comportamento também interage com House System. Os professores registam um comentário “verde” para contributos positivos e comentário “vermelho” quando são negativos.

Com os comentários “verdes”, os alunos ganham pontos para a sua equipa e, à medida que acumulam 5, 10, 15 ou 20 desses comentários consecutivos, são recompensados com a atribuição de um louvor através do Form Teacher Commendation, Silver Commendation, Gold Commendation e Principal Commendation respectivamente. Existe

também a possibilidade de usar um comentário “verde” para apagar um “vermelho” que o aluno obteve.

Os comentários “vermelhos”, por sua vez, trazem pontos negativos à equipa e, se acumulam 3, 6, 9 ou 12 comentários “vermelhos” sofrem as consequências previstas nos diferentes patamares do procedimento disciplinar do colégio: aviso oral, 1 hora de castigo na escola, serviço comunitário, suspensão interna, suspensão externa.

Periodicamente, os Form Teachers comunicarão aos pais os aspectos positivos e os negativos do progresso do seu filho no colégio.

### **CASE – Community and Self Enrichment Programme**

Os alunos de Form 5 a Form 12 participarão no programa de CASE. Em documento separado são detalhadas as características deste programa. No entanto, os alunos terão um arquivador destinado a este efeito, no qual serão feitos todos os registos, sob a forma de certificados, do que vai sendo realizado, em diferentes actividades da escola e fora dela. Através deste programa, os alunos desenvolverão competências que lhes serão fundamentais para o seu sucesso no CLIB. A participação em CASE e, por inerência, nas diversas actividades do CLIB não é opcional.

O programa de CASE está ligado ao sistema de reforço positivo em prática no colégio e os alunos terão também a oportunidade de desenvolver competências de liderança graças aos cargos de responsabilidade disponíveis no colégio que incluem Prefeitos, Representantes de Alunos e membros activos de diferentes comissões e organizações, desde o jornal escolar ao Arts festival.

### **Regulamento disciplinar**

Em separado, no site do CLIB, apresentamos um documento dedicado ao Regulamento e normas de comportamento esperado. Esses documentos destinam-se a deixar bem claro a todos os membros da comunidade o nível de bom comportamento esperado numa sociedade civilizada. Se o aluno infringe estas regras, teremos de seguir determinados patamares do nosso sistema disciplinar, com um propósito educativo e de modo a encorajar melhor comportamento e serve também para responsabilizar o aluno pelo seu comportamento negativo, de modo a que, de tudo isto, resulte uma significativa melhoria de atitude.

Esse sistema com diferentes níveis inclui Professores e Direcção da Escola.

Nesses procedimentos disciplinares, há fases que envolvem apenas o aluno e membros do staff, chegando-se a níveis mais formais onde será necessário envolver directamente os pais. As consequências podem incluir as seguintes medidas: retenção do aluno uma ou mais horas extra na escola (mesmo que o aluno tenha um CLIBclub nessa hora), serviço comunitário, suspensão interna ou externa e, em último caso, expulsão.

É necessário acompanhar e monitorizar o comportamento do aluno para que ele consiga vencer o seu comportamento negativo. Isto poderá exigir um plano individual, com relatório escrito, de modo a encorajar e recompensar a melhoria do comportamento.

## **LOWER SCHOOL**

### **Disciplina**

Como já deixámos claro a disciplina é uma das grandes preocupações do CLIB e, neste sentido, acreditamos que é preferível recompensar a criança por bom comportamento, atitudes correctas e bons esforços académicos, em vez de punir.

Em Lower School, temos um período semanal chamado 'Golden Time' que funciona como uma recompensa de bom comportamento e bom desempenho académico ao longo da semana. Durante Golden Time, os alunos têm oportunidade de participar em variadas actividades que são organizadas em blocos de duas semanas e que vão do desporto à arte, passando pela culinária.... Os professores organizam este tempo semanal, de forma rotativa, e os alunos participam com grande entusiasmo.

Ao longo de uma semana os alunos podem perder Golden Time, se tiverem transgredido qualquer regra do comportamento aceitável na escola. Sempre que se verifique a perda contínua de Golden Time por parte de um mesmo aluno, o Form teacher contacta os pais.

### **Forms 3 and 4**

Todos os professores de Form 3 e 4 fazem um registo do comportamento no ficheiro da turma. Aí figuram comentários de atitudes positivas e negativas de cada aluno. Sempre que um aluno acumula repetidos comportamentos negativos do mesmo tipo (ex. falta de assinatura do Homework Diary, atitude ou resposta inaceitável, etc), o professor decidirá colocá-lo numa hora extra na escola, no final do dia seguinte (desde que o aluno não tenha uma aula de apoio nesse tempo, caso contrário passará para o outro dia imediatamente a seguir).

Os alunos de Form 3 terão essa hora extra após 5 comentários negativos do mesmo tipo, mas os alunos de Form 4 irão tê-lo ao completar 3. Os pais serão informados destas medidas, por escrito.

No início de cada trimestre, o registo de comportamento é limpo e começa tudo de novo.

### **Suspensão Interna**

Sempre que o comportamento é considerado uma grave infracção das regras da escola, o Form Teacher, em conjunto com o School Principal, poderão considerar necessário e construtivo colocar o aluno em suspensão interna por um ou mais dias. Os pais serão informados por escrito e devem assinar a carta de suspensão que será colocada no dossier do aluno. Nos dias de suspensão, o aluno será vigiado na biblioteca e terá de realizar as tarefas escolares que os professores lhe atribuírem. O aluno terá intervalos diferentes, separado dos seus colegas, para que tenha tempo suficiente para reflectir sobre as suas atitudes.